Dofinansowane przez
Unię Europejską

Od września 2026 roku rozpoczynamy realizację przedsięwzięcia związanego z wyjazdem naszych uczniów i nauczycieli na staże zawodowe w Walencji.

Przedsięwzięcie „Praktyka zawodowa na miarę przyszłości: Rozwój kompetencji zawodowych w międzynarodowym środowisku" nr 2026-1-PL01-KA122-VET-000435076 jest realizowane w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe programu Erasmus+ konkursu 2026.

Całkowity budżet projektu wynosi 96 606 EUR

W ramach zadania 28 uczniów oraz 2 nauczycieli uczniów naszej szkoły z klas technikum weźmie udział w dwutygodniowych stażach zawodowych w Hiszpanii

Przedsięwzięcie w Walencji będzie realizowane w okresie: 20.02.2027-12.03.2027

Cele projektu:
1. Rozwój kompetencji zawodowych i podniesienie jakości kształcenia zawodowego

Zapewnienie uczestnikom możliwości poszerzenia wiedzy oraz rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych poprzez udział w zagranicznych praktykach zawodowych w przedsiębiorstwach i instytucjach reprezentujących branże zgodne z kierunkiem ich kształcenia. Poznanie specyfiki funkcjonowania zagranicznych przedsiębiorstw, organizacji stanowisk pracy, stosowanych technologii, narzędzi, urządzeń oraz nowoczesnych technik i metod wykonywania zadań zawodowych. Zdobycie nowych doświadczeń, poznanie europejskich standardów jakości pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz oczekiwań pracodawców wobec pracowników. Rozwijanie samodzielności w wykonywaniu powierzonych zadań, umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych i dostosowywania się do zmieniających się warunków pracy. Zdobyte doświadczenia zwiększą konkurencyjność uczestników na rynku pracy oraz ułatwią im przyszłe wejście w życie zawodowe.

2. Rozwój kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności współpracy

Wspieranie uczestników w procesie usamodzielniania się, budowania poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości poprzez udział w zagranicznej mobilności edukacyjnej. Rozwijanie umiejętności organizowania własnej pracy, odpowiedzialności za podejmowane decyzje, punktualności, dyscypliny i właściwego reagowania na nowe sytuacje. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie, komunikowania się, dzielenia obowiązkami, wzajemnego wspierania się oraz rozwiązywania konfliktów. Przygotowanie uczestników do funkcjonowania w zróżnicowanym środowisku społecznym i zawodowym, wymagającym otwartości, elastyczności, tolerancji oraz poszanowania odmiennych poglądów i zwyczajów. Przełamywanie własnych ograniczeń i obaw związanych z pobytem w obcym kraju oraz wzmacnianie motywacji do dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego.
3. Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych

Stworzenie uczestnikom możliwości praktycznego wykorzystania i doskonalenia umiejętności językowych w naturalnych sytuacjach życia codziennego oraz w międzynarodowym środowisku pracy. Przełamywanie barier komunikacyjnych, rozwijanie swobody wypowiedzi i pewności siebie podczas kontaktów z zagranicznymi pracodawcami, współpracownikami oraz mieszkańcami kraju goszczącego. Poszerzanie zasobu słownictwa ogólnego i specjalistycznego, w szczególności

terminologii związanej z wykonywanym zawodem, stosowanymi narzędziami, technologiami i procedurami. Rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń, przekazywania informacji, zadawania pytań oraz prowadzenia rozmów w języku obcym. Zwiększenie motywacji do dalszej nauki języków obcych i świadomości ich znaczenia dla rozwoju kariery zawodowej oraz mobilności na europejskim rynku pracy.

4. Rozwijanie świadomości europejskiej i poczucia obywatelstwa Unii Europejskiej

Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej poprzez bezpośrednie poznawanie innych państw, ich historii, tradycji, kultury, zwyczajów oraz stylu życia mieszkańców. Rozwijanie wiedzy na temat Unii Europejskiej, jej wartości, zasad funkcjonowania, państw członkowskich oraz możliwości, jakie oferuje młodym ludziom w zakresie edukacji, rozwoju zawodowego i podejmowania pracy za granicą. Ukazywanie różnorodności kulturowej, społecznej i językowej Europy, a jednocześnie wskazywanie wspólnych wartości, doświadczeń i celów łączących mieszkańców poszczególnych państw. Rozwijanie postaw otwartości, tolerancji, solidarności, szacunku wobec innych kultur oraz przeciwdziałanie stereotypom i uprzedzeniom. Budowanie świadomości, że uczestnictwo w projektach europejskich stanowi realną możliwość aktywnego korzystania z europejskiej przestrzeni edukacyjnej i zawodowej.

5. Poznanie europejskiego środowiska pracy i rozwijanie postaw proeuropejskich

Zapoznanie uczestników z kulturą organizacyjną zagranicznych przedsiębiorstw, zasadami współpracy w międzynarodowych zespołach oraz różnicami i podobieństwami w podejściu do pracy, obowiązków zawodowych i relacji pracowniczych w różnych krajach europejskich. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w wielokulturowym środowisku, poszanowania różnic oraz dostrzegania korzyści wynikających z wymiany doświadczeń i współpracy międzynarodowej. Kształtowanie postawy aktywnego, świadomego i odpowiedzialnego obywatela Europy, otwartego na nowe możliwości edukacyjne, zawodowe i społeczne. Zwiększenie świadomości znaczenia współpracy międzynarodowej, wzajemnego zrozumienia i solidarności w budowaniu wspólnej przyszłości europejskiej.

6. Zapewnienie równego dostępu do mobilności edukacyjnej i wspieranie włączenia społecznego uczniów o mniejszych szansach

Zapewnienie uczniom o mniejszych szansach, w szczególności osobom znajdującym się w trudniejszej sytuacji materialnej, społecznej, edukacyjnej lub rodzinnej, równych możliwości uczestnictwa w zagranicznej mobilności edukacyjnej. Podejmowanie działań mających na celu eliminowanie barier finansowych, organizacyjnych, społecznych i psychologicznych, które mogą ograniczać dostęp do międzynarodowych doświadczeń edukacyjnych. Zapewnienie odpowiedniego wsparcia na etapie rekrutacji, przygotowania do wyjazdu, realizacji mobilności oraz po powrocie, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości, motywacji do nauki i rozwoju zawodowego oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu. Stworzenie uczniom, którzy ze względu na swoją sytuację życiową mają ograniczony dostęp do zagranicznych doświadczeń, szansy na poznanie innych kultur, rozwijanie kompetencji językowych i zawodowych oraz zdobycie doświadczeń, które mogą pozytywnie wpłynąć na ich dalszą edukację i przyszłą aktywność zawodową. Kształtowanie postaw solidarności, równości, wzajemnego szacunku i akceptacji różnorodności, zgodnie z zasadami włączenia i równego traktowania promowanymi przez Unię Europejską.